

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	Științe
1.3 Departamentul	Chimie și Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Specializarea	Biologie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	102.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANA 2						
2.2 Aria de conținut	Teorii și noțiuni fundamentale în biologie						
2.3 Responsabil de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Prof.univ.dr. Rodica-Cristina Țurcanu						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/Fac

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități (participari la simpozioane studentesti, participari la activitati de promovare a chimiei etc)					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Conexiune internet, TV

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Identificarea principalelor noțiuni, concepte și legături specifice biologiei; C5.1 Identificarea de modele și algoritmi de lucru utilizabili în biologie; C4.2 Explicarea utilizării de echipamente/instrumente, tehnici/metode de lucru pentru investigarea sistemelor biologice;
Competențe transversale	CT1 Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiei de biolog cu respectare principiilor de etică profesională; CT2 Identificarea rolului dintr-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului profesional și personal; CT3 Reflecție critică constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	(inițiere) <ul style="list-style-type: none"> • Formarea deprinderilor de exprimare orală și scrisă, în conformitate cu Cadru European Comun de Referință al limbilor străine: nivel A1 – A2 • Exprimarea rapidă, gramatical și lexical corectă, în context social dinamic.
7.2 Obiectivele specifice	Înșușirea de cunoștințe și formarea de deprinderi de comunicare eficientă în limba străină, oral și în scris, ca receptor și emițător. Studentul va fi capabil – progresiv, dependent de nivelul de dificultate, începând cu nivel A1: <ul style="list-style-type: none"> • SĂ ÎNȚELEAGĂ CE AUDE (<i>listening comprehension</i>). Studentul va înțelege mesajul comunicat oral și va distinge caracteristicile stilistice și emotive ale acestuia. • SĂ VORBEASCĂ (<i>speaking skills</i>). Studentul va exprima oral mesajul clar și corect (fonetic, gramatical și stilistic). • SĂ ÎNȚELEAGĂ CE CITEȘTE (<i>reading comprehension</i>). Studentul va fi capabil să extragă informația utilă dintr-un text scris (de presă, tehnic, de specialitate din sfera chimie-farmacie-biochimie etc.). • SĂ SCRIE (<i>writing skills</i>). Studentul va putea redacta, gramatical și lexical corect, texte de nivel A1.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		
8. 2 SEMINAR	Metode de predare	Observații

<p>I. Texte simple și LEXIC de specialitate: <i>Die medizinische Chemie: organische Chemie, Computerchemie, Pharmazie, Pharmakologie, Physiologie, Biochemie und chemische Biologie. Zentrale Begriffe der Chemie (chemische Reaktionen und chemische Bindungen)</i> Das traditionelle Chemielabor; chemische Elemente und Substanzen; Säuren, Laugen, Salze; GRAMATICA PRACTICA: Prepoziții mono-cazuale. Diateza pasiva. Verbele modale / continuare. Pronume nehotărât.</p>		
<p>II. Texte simple și LEXIC: <i>Medizinische Chemie zwischen Medizin und Pharmazie. Fachrichtungen im Bereich der Chemie</i> GRAMATICA PRACTICA: Construcții specifice limbii germane: Construcții infinitivale, participiale, atributul dezvoltat.</p>		
<p>III. Texte simple și LEXIC: <i>Organische und anorganische Chemie. Heilkunde und Medizin. Arzneistoffe, Wirkstoffe, Arzneimittel. Krankheitserreger und Krankheiten. Gruppen von Arzneimitteln.</i> Prospekte. GRAMATICA PRACTICA: modulrealității vs. moduri ale virtualității Timpurile modului indicativ. Perfectul verbelor. Conjugarea verbelor cu <i>sein</i> și <i>haben</i>. Conjuncții condiționale. Exerciții cu prepoziții. Exerciții cu conjuncții. Exerciții: construcții infinitivale, participiale; verbe modale; modul imperativ.</p>	<p>Metode specifice cursului practic de limba straina intensiv, pentru nefilologi, cu target de initiere si intelegere / utilizare de limbaj profesional / terminologie de specialitate;</p>	<p>28 ore</p>
<p>IV. Texte simple și LEXIC: <i>Umweltverschmutzung. Giftstoffe. Abgase. Abwasser. Biochemie.</i> GRAMATICA PRACTICA: forme de bază ale verbelor</p>		
<p>V. Texte simple și LEXIC: <i>Präparative Chemie – Arzneistoffe und Arzneimittel / Pharmazie und Medikamente.</i> Prospekte. GRAMATICA PRACTICA: imperfectul verbelor: utilizare; negația</p>		
<p>VI. Texte simple și LEXIC; <i>Chemische Industrie. Chemieprodukte.</i> GRAMATICA PRACTICA: formarea viitorului</p>		
<p>VII. Texte simple și LEXIC: <i>Chimiști germani, laureați ai premiului Nobel; mari concerne industriale: IG Farben + BASF, Schering + Bayer AG, Hoechst + Aventis Pharma,</i> GRAMATICA PRACTICA: VALENȚĂ și RECPIUNE VERBALĂ; PREPOZIȚII / aprofundare;</p>		

Bibliografie:

Manual ed. HUEBER, orice editie dupa 2000, multiplicat: *THEMEN I, Kursbuch, Arbeitsbuch*;

Dicționare: german-român și român-german: orice ediție după 2000, dicționar al Academiei Române; sau de autori precum Ioan Lăzărescu, Mihai Isbășescu (actualizate) sau ale editurii NICULESCU;

• Popovici, Iuliana, Ochiuz, L., Lupuleasa D.: **Dictionar farmaceutic, Ed. III, POLIROM, 2014.**

• Greger, Alex: **Dictionar medical roman-german, german-roman, Editura Medicală, 2013**

dicționare online: www.dict.cc; <https://de.langenscheidt.com/deutsch-rumaenisch/> ;

<https://de.langenscheidt.com/rumaenisch-deutsch/>

• <https://hallo.ro/dictionar-german-roman/> (farmacie)

• <https://www.internetchemie.info/chemie/medizinische-chemie.php>

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica seminarului permite însușirea cunoștințelor / formarea competențelor în limba străină nivel A1 necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul chimiei, biochimiei, chimiei medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/ Laborator	Prezența integrală; teme integral; activitate în cadrul cursului practic	Colocviu: oral+scris	50%-50%
10.6 Standard minim de performanță			
● nivel A1, minim nota 5			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
10.09.2018	Curs	-	-
	Aplicații	Prof.univ.dr. Rodica-Cristina Purcanu	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament
24.09.2018	Conf.dr. Zoita Marioara BERINDE
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan
26.09.2018	Conf.dr.ing. Monica Liliana MARIAN